

Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante*



Vista panorámica del edificio y reloj de sol

En 1971 se autorizó el funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de Alicante (EUITOP), que en aquel momento dependía de la Universidad Politécnica de Valencia. Así, se estableció que las enseñanzas de primer año comenzarían en el curso académico 1971-1972, implantándose los demás cursos gradualmente, año tras año.

Bajo la dirección de Miguel Louis, cuyo mandato se inició en 1988, se consiguió que la Consellería de Educación autorizara la adscripción a la Universidad de Alicante. Esta incorporación o transferencia se produjo finalmente, tras el correspondiente pronunciamiento mayoritario del centro en tal sentido, en virtud del Decreto 82/1991 de 13 de mayo, del Consell de la Generalitat Valenciana, y surtiendo efecto ya a todos los niveles la incorporación a la Universidad de Alicante a partir de 1 de octubre de 1991. Fue finalmente en 1992 mediante el Decreto 141/1992 de 30 de julio del Gobierno Valenciano, cuando se autorizó la transformación de la Escuela Universitaria Politécnica de Alicante en Escuela Politécnica Superior (EPS).

El título de ingeniero de Caminos, Canales y Puertos se iniciaba el curso 2005-2006. La nueva titulación vino a dar continuidad al título de ingeniero técnico de Obras Públicas que ya se impartía en el campus de Alicante. Cabe destacar que se realizó la implantación simultánea de cuarto y quinto curso. Este hecho se produjo debido a la demanda de ingreso en el último año de los más de cincuenta alumnos que ya obtuvieron su título propio en Ingeniería Civil, que está reconocido por la Universidad Politécnica L'Marche de Ancona (Italia) mediante convenio firmado.

En la actualidad, en un panorama universitario caracterizado por una reducción de la demanda de primer acceso, debida a la contracción demográfica general, y por la multiplicación de la oferta, la demanda de las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior se mantiene al alza, en términos tanto relativos como absolutos. Se mantiene, asimismo, la demanda social de sus titulados técnicos, lo cual es aún más importante. “Títulos oficiales, títulos propios, programas de doctorado, diversos cursos de posgrado, más de cinco

mil alumnos matriculados cada año y más de siete mil alumnos titulados hasta el momento, convierten a la EPS en un miembro significativo de la Universidad de Alicante, tanto cuantitativa como conceptualmente”, explican sus responsables.

“Desde la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante se entiende que la formación (tanto la propia de la titulación como la transversal) en universidades extranjeras supone un reto en la formación personal y académica tanto de los alumnos como del profesorado”, asegura su actual director, Andrés Montoyo. Asimismo, “tanto desde el Gabinete de Iniciativas para el Empleo (GIPE) como desde la propia escuela, se ha considera-



do fundamental para la formación de nuestros alumnos fomentar la realización de prácticas en las grandes empresas públicas y privadas radicadas o con delegación en la Comunidad Valenciana”.

Sobre la labor del Colegio en estas materias, “quizás se podrían organizar encuentros con instituciones similares a la española a nivel europeo y americano, que favoreciera la contratación de nuestros profesionales que presentan una magnífica formación técnica”. Además, destaca la labor de la delegación de alumnos, “una magnífica vía de comunicación con el alumnado, y a menudo éstos solicitan entrevistas con los profesores que son ingenieros de Caminos para expresar dudas, temores o, simplemente, pedir un consejo sobre un futuro laboral y profesional al que se tendrán que enfrentar al finalizar su educación universitaria”.

Para Montoyo, “el reto más importante es acreditar la titulación, Máster en Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET). Tener acreditada la titulación por ABET nos dará más prestigio a nivel mundial, porque aseguraremos que nuestros ingenieros tienen la formación adecuada para adquirir las competencias tanto a nivel nacional como internacional”. El objetivo a corto plazo es dotar con los recursos y herramientas más modernas e innovadoras del mercado, al nuevo edificio que se ha construido recientemente para impartir docencia y realizar prácticas. “Esto hará que nuestra titulación tenga mayor calidad en infraestructuras y que los alumnos conozcan

las últimas tecnologías del sector. Otro objetivo es dar continuidad al profesorado para que vayan terminando sus doctorados y adquieran experiencia en el sector”.

El contexto en el que se plantea el futuro cercano está caracterizado por una etapa de cambios: con la adaptación de los órganos de representación de la EPS y sus reglamentos básicos conforme a lo dispuesto en el recién aprobado Estatuto de la Universidad de Alicante; además, la propia Universidad ha puesto en

marcha un proyecto de expansión del campus; por otro lado, la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior y el reto que ello supone y que conllevará transformaciones importantes del actual modelo universitario; también la evaluación de la Calidad y la Acreditación de las distintas titulaciones; un redimensionamiento generalizado de la demanda universitaria; la necesidad de reestructurar la financiación del modelo universitario, con un mayor papel de la financiación privada; etc. **ROP**



Diversos laboratorios y aulas de la Escuela (Fotos: Carlos Guillem)

Andrés Montoyo Guijarro

Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante

¿Qué perspectivas de empleo tienen los estudiantes que salen cada año de la Escuela, tanto en España como fuera?

Los datos aportados por el Colegio de Ingenieros de Caminos indican que, desde la primera promoción de egresados en el año 2007, el 83 % de los alumnos que terminaron sus estudios en la Escuela Politécnica Superior se encuentran trabajando, si bien debe indicarse que este porcentaje disminuye hasta el 75 % cuando se consideran los datos únicamente de los tres últimos años. En cualquier caso, se ha observado, en el último año, un incremento del número de alumnos que han encontrado trabajo en plazos cortos de tiempo.

¿En qué otros campos, además de los tradicionales, puede desarrollar su actividad profesional un ingeniero de Caminos?

Tanto en el sector bancario como de seguros hay un gran número de ingenieros de Caminos desarrollando su labor, aunque hemos ido perdiendo preminencia en otros campos como en el urbanismo, el medio ambiente o el I+D+i, llevados por las grandes expectativas de trabajo y elevados sueldos que había, previo a la crisis, en los sectores tradicionales de los ingenieros de Caminos.

¿Cuáles son las principales características de los ingenieros de Caminos?

Independientemente de la universidad donde cursen sus estudios, los ingenieros de Caminos destacan por su capacidad de trabajo, su elevada formación técnica y científica, su adaptación y superación de nuevos retos y necesidades derivadas de sus responsabilidades y quehacer diario, así como por su integración en grupos multidisciplinares.

¿Qué programas de intercambio existen con Escuelas de otros países? ¿En qué consisten? ¿Qué aportan a los estudiantes?

Se ha incrementado de forma sustancial en los últimos cinco años la firma de convenios Erasmus con la práctica totalidad de los países de Europa, y en especial con aquellos de contrastado nivel es nuestro ámbito de conocimiento (Francia, Alemania, Inglaterra, Italia, Holanda, Portugal) así como con otros que permitirán ofrecer salidas profesionales innovadoras a nuestros estudiantes (República Checa, Polonia, Lituania o Finlandia).

Evidentemente, aparte de los convenios europeos, se han firmado colaboraciones para intercambios con universidades tanto norteamericanas (EE. UU. y Canadá) como centro y sudamericanas (Argentina, Brasil, Chile, Perú, Puerto Rico y Uruguay), además de con universidades de extremo oriente (China, Corea del Sur e India), siendo estas últimas muy apreciadas debido al incremento sustancial de los

contratos que las empresas constructoras españolas han firmado en esta parte del mundo.

¿Existen acuerdos entre la Escuela y algunas empresas para que los estudiantes den sus primeros pasos en el ámbito profesional?

Entre los más de 150 convenios firmados, muchos de ellos lo han sido con empresas relacionadas directamente con la Ingeniería de Caminos tales como OHL, ACS, Acciona, CHM, Aidico, Cype, Ferrovial, Sacyr, SGS Tecnos o Rover-Alcisa, así como con organismos públicos tales como ayuntamiento, diputación o puerto de Alicante, recibiendo todos ellos a alumnos de nuestra universidad.

¿Cómo valora los servicios de empleo e internacionalización que ofrece el Colegio?

En esta época de fuerte crisis económica en España, cualquier ayuda que puedan recibir los colegiados, especialmente los que hayan terminado la carrera en el último año, es muy importante. Es evidente que el Colegio cuenta con una relación directa con la dirección de las grandes empresas constructoras españolas, y que este vínculo debería permitir llevar a cabo acciones de incorporación de nuestros jóvenes titulados, tanto para España como para el extranjero, donde éstas cuentan con una gran parte de su volumen de obra. **ROP**